Детска градина „Ивайловград”

**Ивайловград 6570, ул. “Л. Каравелов”№4, тел. 03661/62 14**

**e - mail; odz\_ibailovgrad@abv.bg**

Утвърждавам:

Директор: ………….

/В. Шопова/

**С Т Р А Т Е Г И Я**

**ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

**ЗА**

**ПЕРИОДА**

**2020 - 2024г.**

**ВЪВЕДЕНИЕ**

Страгегията определя актуалните цели и приоритети в развитието на детската градина за четиригодишен период, начините за реализирането й , както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите на Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба №5 от 03.06.2016г за предучилищното образование/Обн. –ДВ, бр. 46 от 17.06.2016г., и е в съответствие с разпоредбите на Държавните образователни стандарти. Съобразена е с приоритетите на МОН и на РУО Хасково, както и с Общинската образователна политика. Предложената стратегия е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния, в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на децата от ДГ „Ивайловград”. Тя определя общите насоки на развитие в дейността на детската градина, акцентира върху видовете мероприятия, които предстоят, създава условия за съгласуване и координиране на различните действия и дейности съобразно ресурсите - човешки, финансови, технически. Стратегията е система от стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детската градина.

Нашата водеща теза е „Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

Многогодишният ни професионален опит , както и постигнатите резултати, ни дават основание да заявим:

Детска градина „Ивайловград” ще бъде дом на детството и младостта, на семейните, човешките и професионалните ценности -Дом на щастливи деца !

Правилната социализация и успешното израстване на малкия човек са съвместен проект на родители, учители и служители в детската градина, който трябва да се реализира с взаимно уважение и респект. Начинът на общуване на възрастните е онзи пример за децата, който те ще следват през целия си живот, като го превърнат в свой собствен опит. Споделената отговорност, подкрепата и позитивното общуване между всички възрастни е най-прекият път към сърцата на децата и единствения начин да израснат те щастливи и успешни.

Ето защо ние учители и родители заедно имаме едни и същи цели: Да опазим здравето и живота на нашите деца, да ги обичаме и подкрепяме, за да израснат уравновесени, щастливи, креативни и успешни хора, активни участници в присъщите им групи в живота им на възрастни. Първата група, а и първото училище за малкото дете, е неговото семейство.

**I.МИСИЯ:**

Мисията е глобална цел, която пряко се свързва със стратегията. За да се реализира мисията е необходимо стратегията да се изгради на нейна основа.

Мисията на ДГ”Ивайловград” е да създава в партньорство с родителите и обществеността, модерна и благоприятна образователна среда за пълноценно и качествено отглеждане, възпитание, социализиране и обучение на всяко дете чрез педагогическо взаимодействие, подчинено на творчество и иновации, ориентирани към развитието на личността.

**II.ВИЗИЯ:**

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

Детска градина „Ивайловград“ – привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.Модерно управление на детската градина, съобразено с модернизацията на българското образование по посока на европейските критерии за качество. Утвърждаване на детската градина като среда за културна и възпитателно-образователна работа, за творчество и център за сътрудничество между деца, родители и учители.

Модерна институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на детската личност, привлекателна за децата, удовлетворяваща за родителите. Конкурентно способна детска градина с педагогически колектив от високо отговорни личности, с усъвършенствани професионални умения проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство на децата, уважение правата на детето.

**III.ЦЕННОСТ:**

* Честност и почтеност във взаимоотношенията;
* Качество във всичко, което правим;
* Всеки е значим;
* Възпитанието е също толкова важно, колкото и обучението;
* Обичаме това, което правим!
* Демократизиране и хуманизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
* Израстване на знаещи и можещи деца, способни на житейска и професионална реализация
* Издигане нивото на квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържане и надграждане.
* Детската градина и семейството – педагогика на сътрудничеството.
* Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.
* Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.
* Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика
* Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете.
* Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
* Запазване и развитие на българската образователна традиция.
* Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес.
* Прозрачност на управлението.
* Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – *образование през целия живот.*
* Подкрепа на децата и техните семейства – *педагогика на сътрудничеството.*

**IV.ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:**

Да обедини усилията на учители, служители и родители за развитие на детската градина в благоприятна среда за качествено предучилищно образование. Изграждане на хуманна, функционална и позитивна среда в детската градина, която осигурява равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно възпитание на всички деца.

**Подцели:**

• Да набележи действия за реализация на желаните промени, като осигури оптимални условия за използване на ресурсите на детската градина.

• Да консолидира факторите на вътрешната и външната среда за усъвършенстване на предучилищното образование в детската градина, изпълнено с креативно съдържание.

• Да определи начини за формиране на висококвалифициран колектив от служители - гаранция за конкурентноспособност на детската градина.

* Повишаване качеството на образование в детската

градина и постигане максимално високи резултати при възпитанието и обучението на децата в съответствие с ДОС и динамичните промени в развиващото се демократично общество.

* Формиране на потребности, интереси и нагласи за

обучение и самоусъвършенстване през целия живот както при децата, така и при персонала.

* Развиване на физическото, духовното и нравствено здраве

на децата, с цел изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности.

* Прилагане на съвременни образователни технологии.
* Партньорство и сътрудничество с други детски градини,

културни, обществени и други институции.Създаване на Академия за родители и Училище за партньорство.

* Възпитание в дух на толерантност, уважение към другите и

утвърждаване на собствената си идентичност.

* Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в

родолюбие, обич и уважение към родния край и Родината.

* Повишаване мотивацията и удовлетвореността от работата

на деца, учители и родители.

**V. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА**

Материално-техническа база:

Сградата на ДГ”Ивайловград” е в отлично състояние. Била е включена последователно в 2 проекта на община Ивайловград „Обновяване и модернизация на сградата на ОДЗ”Ивайловград” финансиран по Оперативна програма „Регионално развитие” 2007-2013г. – подмяна на дограма, саниране и цялостно боядисване на фасадата, котелна и отоплителна инсталации, ел.инсталация и водопровод. Обновен е покрива, монтирани са слънчеви колектори и е направена топлоизолация с фасадно оформление. Основен ремонт на кухненски блок и санитарните възли, оборудване на дворните площадки с уреди и съоръжения за игра. С финансови средства осигурени от община Ивайловград, са отремонтирани и модерно обзаведени детските занимални, спални и прилежащите им помещения. Занималните и спалните помещения са просторни и хигиенични. В приземния етаж се намира парното отделение, пералния блок и складови помещения. На двора са обособени 4 площадки, оборудвани с дворни съоръжения: катерушки, люлки, пързалки, пясъчници и беседки, които се използват за активна двигателна дейност на децата и спортно-подготвителни упражнения и игри за повишаване на физическата им дееспособност. Материално-техническата и дидактичната база на ДГ”Ивайловград” е добра, събирана, съхранявана и обогатявана през годините. Набавени са много уреди и пособия, които са необходими за развитието на двигателно-сетивната активност на децата в тази възраст. Педагогическият персонал разполага с методичен кабинет, в който се съхранява дидактичния материал, необходим за провеждане на възпитателно- образователния процес в различните възрастови групи. Необходимо е и ще продължи работата за актуализиране и осъвременяване на тази база в детската градина, като се търсят пътища за нейното обогатяване/обзавеждане на гардероба със сценични костюми за тържества./ МТБ през следващите четири години ще бъде постепенно обновявана в зависимост от финансовите средства, с които ще можем да разполагаме. През 2017г. стартира нов проект ”Заедно сме по-добри”, финансиран от Оперативна програма”Наука и образование за интелигентен растеж”. Децата участваха в клубове по интереси. Бяха закупени мебели, лаптопи, плазмен телевизор, материали за работа по различните клубове, играчки, табла и други пособия, необходими за ежедневната работа.

**ДЕЦА**

В ДГ”Ивайловград” се възпитават, обучават и социализират 80 деца, обособени в 4 групи на възраст от 3 до 6 години и една яслена група от 10м. до 3г.

|  |  |
| --- | --- |
| СИЛНИ СТРАНИ | СЛАБИ СТРАНИ |
| Децата, които посещават ДГ са на възраст от 3 до 6 години, в Първа група и деца на 2г., а в ДЯ от 10м. до 3г. Осъществена е приемственост на ДГ-училище.  Пълен обхват на децата за подготвителните групи -5г.и 6г.  Добра координация и обмен на информация между учители, родители и ръководство;  Учителите уведомяват родителите за всички прояви на детето, за проблеми и за цялостното му развитие;  Въвеждане на задължително предучилищно образование на децата от 5 годишна възраст.  Преместване на децата има при промяна на местоживеенето на семейството.  Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика  Сформиран е обществен съвет, който изпълнява ангажиментите си съобразно ЗПУО.  Установено е сътрудничество с обществени и културни институции и с родителите на децата. | Очертан демографски срив и спад на деца.  Влияние на демографския фактор, поради застаряване на населението , което живее в града и околните села. |

**ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ**

* Поощрява се позитивното общуване между децата и стимулирането на познавателната им активност
* Повишаване на положителната емоционалност на децата успоредно с премахването на напрежението, агресията и негативните прояви.
* Добра диагностична работа и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.

**КАДРОВИ РЕСУРСИ**

1. Численост на персонала

Общата численост на персонала в ДГ „Ивайловгад” е 19,4 щ.бр.

Педагогически персонал – 9 щ.бр.

* Директор – 1
* Детски учители – 8

Непедагогически персонал – 10,4 щ.бр.

Медицински персонал, – 3 щ.бр. :

* Мед. сестра, обслужваща детската градина – 1
* Мед. сестра, обслужваща детска ясла– 2

1. Образователен ценз

* Педагогически персонал :

\*с квалификационна степен магистър - 11,

\*с квалификационна степен бакалавър -1,

\*с полувисше образование - 1

* Професионално квалификационна степен:

\* II ПКС – 1,

\*IV ПКС – 2,

\*V ПКС – 5.

* Непедагогически персонал:

\*с квалификационна степен магистър - 1,

\*със средно специално – 2,

\*със средно общо – 7,

основно образование – 1.

|  |  |
| --- | --- |
| СИЛНИ СТРАНИ | СЛАБИ СТРАНИ |
| Педагогическият персонал има необходимата квалификация, опит и компетентности за успешна реализация.  Поддържано постоянно високо ниво на квалификационна дейност за развитието на творческите интереси и новаторско отношение на педагозите към работата.  Много добра вътрешнометодическа дейност.  Работи се в екип на различни нива – педагогически и непедагогически персонал.  Наличие на добри и мотивирани специалисти, които помагат на децата да овладеят материала по всички направления  Наличие на медицинска сестра на ДГ – целодневно.  Възможностити за повишаване квалификацията на персонала.  Формирани са МО по направления, които обменят опит, идеи и обсъждат трудностите, които срещат децата при усвояването на учебното съдържание;  Има тенденция интересът към допълнителни квалификации и преквалификации да расте;  Педагогическият колектив работи за обезпечаване на доброто развитие на децата като се стреми да създава позитивен психоклимат в детската градина.  Дългогодишна съвместна работа на основната група педагози, към които се присъединяват новите учители. | Отдалечеността на детската градина от други такива затруднява обмяната на опит с колеги;  Недостатъчна мотивираност у част от педагогическия екип по отношение прилагането на нови, иновативни методи и подходи.  Разгръщане на работата с родителите, търсене на нови форми на взаимодействие, превръщането им в приоритет.  Необходимост от допълнителна квалификация на помощник-възпитателите.  Липса на охрана. |

**ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ**

* Пълноценно използване на интерактивните дъски и мултимедията чрез обучение и мобилизиране на творческия потенциал на педагогическия екип.
* Придобитите умения и знания от специализациите да станат достояние на целия педагогически екип посредством различни форми.
* Внедряване на собствен педагогически опит и знания, популяризиране на постиженията сред колегията.

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС**

Образователно-възпитателното взаимодействие е съобразено с Държавните образователни стандарти, Конвенцията за правата на детето, Закон за закрила на детето и се осъществява на основание Наредба №5 от 03.06.2016г. на МОН за предучилищното образование. Учебното съдържание включва общи и специфични знания, умения и отношения в зависимост от насочеността на образователните направления по български език и литература, математика, околен свят , изобразително изкуство, физическа култура, музика, конструиране и технологии.

Наличие на Програмна система и познавателни книжки за всяка группа по избор на учителите..

Изпълнение на държавните образователни стандарти.

Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата и стимулиращи мисловните процеси.

|  |  |
| --- | --- |
| СИЛНИ СТРАНИ  Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.  Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата.  Висока степен на информираност на децата от детската градина.  Високо квалифицирани учители.  Приобщаване на децата към общочовешките ценности и националните традиции.  Целодневна организация на предучилищното образование.  ПС приема в началото на учебната година Планове и актуализира Правилници.  В началото и края на всяка учебна година, ПС анализира образователно-възпитателния процес и резултатите от него и планира дейности за цялостното развитие на децата и стимулиране на техните заложби и интереси, за осигуряване на усвояването на определените знания и умения по ДОС.  Спазване и изпълнение на седмичното разписание по образователни направления. Творчество и вариативност на учителите при работа с децата.  Целенасоченост и градивност при планиране на образователното съдържание по ОН. Програмна система, която съответства на изискванията на ДОС за предучилищното образование.  Привличане на родителите като партньори във възпитателно-образователния процес в ДГ. | СЛАБИ СТРАНИ  Недостатъчно разбиране и мотивация от страна на част от родителите в определени моменти.  По-тясно сътрудничество с родителите при работата с децата.  Недостатъчна допълнителна индивидуална работас по-трудно успяващите деца.  По-широко популяризиране на постиженията на децата в художествено-творческите дейности |

**ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ**

* Овладяване на принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
* Повишаване на квалификацията посредством различни форми, включително насочени към развитие на творческия потенциал на екипа като цяло.
* Компетентен и критичен подбор на познавателни книжки.

**УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА**

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина. През периода 2016 – 2019 г. базата бе постоянно обновявана и реновирана. Учебно-техническата и материална база дава възможност за осъществяването на качествена работа и осигурява отлични условия за децата. Закупените учебнотехнически средства-интерактивни дъски, принтери, мулти медия, сидита, плазмен телевизор и т.н. подпомагат образователния процес.

|  |  |
| --- | --- |
| СИЛНИ СТРАНИ | СЛАБИ СТРАНИ |
| Обновен сграден фонд  Детската градина разполага с добре оборудвани за игра и обучение занимални.  Мебелите в занималните отговарят на съвременните условия за нормална работа;  Обособени помещения за всяка група, като екипите на всяка группа постоянно дообогатяват базата.  Игрови площадки на двора за всяка група /сертифицирани съгласно изискванията/.  Достатъчно количество технически средства, необходими за педагогическия процес – интерактивни дъски, интернет, сиди плеъри и др.  Закупени и оформени са кътове за игра и обучение.  Осигурена занималня за игри, развлечения и тържества. | Неоходимост от обогатяване на наличната база от нагледни учебни материали и пособия.  Необходимост от още 1 лаптоп.  Липса на достатъчно помещения за провеждане на допълнителни дейности – ателиета, школи по интереси. |

**ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:**

* Търсене на възможности за включване на спонсори в дейностите за обогатяване на материалната база
* Мотивиране на родителите на децата за принос в поддържането на сградата и двора със собствен доброволен труд
* Кандидатстване по национални и европейски програми

**ФИНАНСИРАНЕ**

Детска градина „Ивайловград” е общинска детска градина. Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината. От 2013 г. ДГ “Ивайловград работи по системата на „Делегиран бюджет“.

Съществуват и други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране от проекти.

**ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Чрез възможностите на финансиране от държавния и общинския бюджет да се осъществява ефективно, целесъобразно и прозрачно разпределение и разходване на средствата за обучение, издръжка и др. заплащане по посока делегирани държавни и местни дейности.

2. Делегираният бюджет да се утвърди все повече като основен източник за прилагането на финансови механизми при финансирането на различните дейности по стратегията.

3. Като допълнителен източник за финансиране да се ползва и включването на екипа в разработване на проекти с външно финансиране по различни програми от Структурните фондове на ЕС, Оперативни програми на различни нива и др.

|  |  |
| --- | --- |
| СИЛНИ СТРАНИ | СЛАБИ СТРАНИ |
| Функционираща система за финансово управление и контрол.  Добра координация с община Ивайловград;  Работа по проекти. Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината.  ДГ е общинска детска градина на делегиран бюджет.  Заплатите на учителите са обвързани с национални програми - диференцирано заплащане, кариерно развитие и др.  Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.  Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината.  Безплатни помагала за подготвителните групи.  Правила за СФУК в ДГ;  Наличие на вътрешни правила за работна заплата. | Недостатъчни финансови средства от държавни дейности .  Недостатъчно участие на родителите в благатворителни дейности и полагане на доброволен труд по тяхна инициатива. свързани с благоустройството и обогатяването на материалната база. |

**ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ**

* Кандидатстване за включване в различни програми и проекти за финансиране
* Допълнително финансиране от съвместни инициативи с родителското настоятелство
* Реализиране на благотворителни изложби, спектакли, концерти.
* Мотивиране и стимулиране на родителите към спомоществователство.

**ВЪНШНИ ФАКТОРИ**

Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.

Гражданското образование е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимодействия, уважение към гражданските права и отговорности.

Принципите, върху които следва да се изграждат връзките и взаимоотношенията на детската градина и обществените органи са:

* демократичност и осигуряване на достъп до образование за всички;
* приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;
* откриване на повече възможности за диференциране и перманентно обучение.

|  |  |
| --- | --- |
| СИЛНИ СТРАНИ | СЛАБИ СТРАНИ |
| Детската градина непрекъснато търси връзка с родителите за участие в образователно-възпитателен процес.  Установени са традиции в приемствеността и успешното сътрудничество с СУ”Христо Ботев”.  Много-добри партньорски контакти с дирекция „Социално подпомагане” и НЧ „Пробуда-1914г.”  Активна помощ и съдействие при решаване на възникнали проблеми от страна на местната власт Община Ивайловград.  Реализация на съвместни проекти и програми с община Ивайловград.  Създадени са трайни връзки за обмяна на опит с други детски градини в системата и др.  Съдействие от страна на експерти от РУО -Хасково | Недостатъчно е включването на родителите в различни форми от дейността но детската градина.  Необходимо е използването на подходящи инициативи за разширяване участието на родителите.  Трудности при опазване на дворните пространства и съоръженията за играв добро и безопасно състояние от деца, през времето когато тя не работи. |

**ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ**

* На базата на досегашния опит да се създадат нов тип отношения на сътрудничество и взаимопомощ със семействата чрез разнообразни форми.
* Включване на родители от повече групи във ВОП – „Родител-учител за един ден”, „Ден на отворени врати”, ”Библиотека за родители” и др.
* Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семействата, детската ясла и училището.

Основните цели на образованието са определени въз основа на разбирането, че училището и детската градина подпомагат младото поколение за пълноценен живот и дейност в демократичното общество, в което свободната изява на личността включва отговорностите й пред самата нея , пред нацията и човечеството.

Основните им цели са:

- да формират българския гражданин като гражданин на демократично общество – българско и европейско; като свободна, морална и инициативна личност с широка обща култура, уважаваща законите, правата на другите, техния език, религия и култура, познаваща и зачитаща националните и общочовешките ценности;

- да развиват интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност;

- да изграждат физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности;

-   да формира национално самосъзнание, да възпитава в родолюбие, в обич и уважение към родния край и в съпричастност към глобалните проблеми на човечеството;

- да формират потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;

-  да осигурят необходимото равнище на подготовка за училище и за живота.

Стратегията за развитие на ДГ”Ивайловград”, гр.Ивайловград има за цел:

* Да формулира приоритетните задачи за развитие на детското заведение в четиригодишен период 2020-2024 год.
* Да набележи действия за реализация на желаните промени като осигури най-ефективно използване на ресурсите.
* Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на детското заведение.
* Да превърне детската градина в благоприятна среда за образование и възпитание на децата.

**VI. ПРИОРИТЕТИ И НАМЕРЕНИЯ**

1. Утвърждаване на ДГ като значима и учеща институция, част от предучилищния сектор в гр. Ивайловград.

2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата.

3. Усъвършенстване системата за квалификация и преквалификация на кадрите.

4. Взаимодействие и сътрудничество с родители, общественост, НПО и участниците по чл.2,ал.2 от ЗПУО.

5. Развитие и подобряване на външната и вътрешната среда.

6. Участие в програми и проекти.

17. Оцеляване на ДГ при кризи и извънредни ситуации.

**VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЪТИЩА**

1.Изграждане на хуманна, функционална и оптимална

образователна среда.

2.Професионална компетентност на педагогическите екипи, отговаряща на образователните идисквания и потребности.

3.Взаиводействие и сътлудничество със семейството и общесвеността.

4.Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит.

**VIII. ЕТАПИ В РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

1.Ориентиране на организацията към стратегията.

2.Превръщане на стратегията в задача за всеки.

3.Превръщане на стратегията в непрекъснат процес.

4.Иницииране на многоаспектни взаимодействия.

5.Анализ на качеството и поглед в бъдещето.

**IX. РАЗВИТИЕ**

Реализирането на целите в развиващата идейна стратегия довежда до:

- засилване на обединяващите и позитивно насочените

функции на партнирането;

- социално-личностно развитие на децата;

- приложение на педагогическото майсторство и енергия в

реална форма;

- информираност и сътрудничество с родителската общност;

- утвърждаване многоликия образ на работата в

предучилищната система;

**X. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО**

**1.Ориентиране към личността -** Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

**2.Равен достъп** - Всяко дете постъпило в детската градина има право да получикачествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

**3.Сътрудничество** - Успешната образователна и възпитателна политика , основана на широко участие в сътрудничество с родители и други институции.

**4.Отговорност** - Всички членове на педагогическата колегия и

помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, вазпитателната и обслуждащата дейност, осъществявана в детската градина, носят отговорност за трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

**5.Гъвкавост** - Образователната и възпитателната дейност е

ориентирана към многообразните личностни потребности и предостав

предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

**6.Единство в многообразието** - Обучението, подготовката и

възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика на детската градина и общо културно-езиково пространство.

**7.Новаторство** - Административното ръководство и педагогическата

колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

**8.Автономност** – Детската градина като част от системата на

образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образоватерни изисквания.

**9.Ефективност** - Динамично управление, реализация и обвързване на

с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

**10.Законодъобразност** - Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на законите и нормативните актове.

**XI. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ДГ**

**ИВАЙЛОВГРАД - ГР.ИВАЙЛОВГРАД**

**Приоритетно направление I** - Осигуряване на условия за успешно реализиране на ДОС за предучилищното образование.

**Приоритетно направление II** - Оптимизиране на квалификационната дейност на учителите.

**Приоритетно направление III** - Съвместна работа със семейството за възпитаване на общочовешки добродетели в духа на националните традиции. Привличане на родителите за подпомагане на възпитателно-образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.

**Приоритетно направление IV** - . Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, училище „ Христо Ботев“, с Община Ивайловград и други заинтересовани страни.

**Приоритетно направление V** - . Активизиране работата по проекти, разработване и отчитане на регионално и национално ниво.

**XII. ЦЕЛИ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ**

Приоритетно направление

**I. Осигуряване на условия за успешно реализиране на ДОС за предучилищното образование.**

**ЦЕЛИ*:***

1. Осигуряване на по-голяма практическа насоченост на заниманията, включване на игровия модел на ситуациите и постигане на конкретни резултати.
2. Развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
4. Постигане на положително отношение към ДГ и предлаганото образование.
5. Пълен обхват и задържане на децата подлежащи на ЗПП.
6. Развитие на компютърните умения на педагогическия екип.
7. По-широко навлизане на нови и иновативни методи на педагогическо взаимодействие.

**ДЕЙНОСТИ:**

1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.
2. Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа.
3. Обогатяване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.
4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.
6. Изграждане на система за качество в ДГ.
7. Създаване на условия за изяви на  децата и конкретизиране на работата с деца с необходимост от обща и допълнителна подкрепа.
8. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
9. Подобряване дейността на учителя във връзка с попълване на документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове с цел преодоляване на пропуски и грешки.
10. Развитие на капацитета на учителите за работа в Национална електронна информационна система за предучилищно и училищно образование;
11. Системна работа върху учителското портфолио и върху портфолиото на децата.
12. Стриктно спазване на изискванията:

* за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
* на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с деца” ;
* за превенция на различни форми на дискриминация сред децата, педагогически и непедагогически персонал;
* за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

Приоритетно направление

**II. Оптимизиране на квалификационната дейност на учителите.**

***ЦЕЛИ***

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в ДГ.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите.
4. Синхронизиране на квалификациите в детската градина с потребностите на учителите.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

**ДЕЙНОСТИ:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия и непедагогически персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти.
6. Квалификация на учителите за работа с деца в риск и с необходимост от обща и допълнителна подкрепа.
7. Обвързване на кариерно развитие, квалификацията и резултатите от учебния процес и дейностите с децата със системата за диференцирано заплащане.
8. Споделяне на добър педагогически опит.

Приоритетно направление

**III. Съвместна работа със семейството за възпитаване на общочовешки добродетели в духа на националните традиции.**

***ЦEЛИ:***

1. Осъществяване процеса на обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им. Споделена отговорност, подкрепа и позитивно общуване.

2.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.

3. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия и невъзможността за заплащане на такси.

***ДЕЙНОСТИ:***

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на

проблемни ситуации.

2. Повишаване на уменията за работа с родители.

3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.

4. Планиране на съвместни дейности с родителите.

5. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за:

· развитието на детето в образователно-възпитателния процес;

· уменията на децата за общуване с децата и учителите;

· интегрирането им в средата на ДГ;

6. ДГ ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите:

· да участват в родителските срещи;

· да изразяват мнение и да правят предложения;

· да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието и обучението на децата от учителите;

· да се запознаят с Правилника за дейността на ДГ и Правилника за ВТР при записване на детето;

Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда ДГ“Ивайловград“ осъществява успешни взаимодействия и партньорства със следните социални партньори : - РУО на МОН – гр.Хасково - Община Ивайловград, РЗИ, КАТ, РС ПБЗН, НЧ“ Пробуда-1914г.” , ДСП-Ивайловград, СУ”Христо Ботев” и др.. Сътрудничеството на ДГ със семейството и социалните партньори като единен работещ екип са основата на иновационните търсения на ДГ“Ивайловград“ за споделяне на отговорността при обучението и възпитанието на децата от ПУВ. Действената връзка на тези институции и в момента се дължи на координирани действия на страните, постигната системно и последователно чрез :

- Работещо родителско партньорство;

- Позитивна ангажираност към проблемите на ДГ от социалните партньори, регулиране и координиране на дейностите с конкретен резултат от ДГ.

Приоритетно направление

**IV. Подобрения във вътрешната и външната среда на ДГ**

***ЦЕЛИ:***

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с

децата.

2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда

3. Естетизация на околната среда.

4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и подобряване на учебно- материална база.

***ДЕЙНОСТИ:***

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация,

поддръжка.

2. Оформяне на двора.

3. Поддръжка на уредите за игра в двора.

4. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се

работи – занималня, спалня, коридори, фойаета, кухненски блок.

2. Промяна облика на занималнята. Всеки учител да реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

3. Повишаване нивото на технологично развитие.

4. Оформяне на зала за занимания и тържества.

Приоритетно направление

**V. Активизиране работата по проекти, разработване и отчитане на регионално и национално ниво.**

***ЦЕЛИ***

1. Участие на ДГ със съдействието на община Ивайловград във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

***ДЕЙНОСТИ***

Участие в обучения, национални програми и проекти.

**ХIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.

2. Добро здраве, социален, емоционален и психофизически комфорт и творческо развитие на децата.

3. Съхраняване и усъвършенстване на хуманната, функционална и позитивна образователна среда в детската градина.

4. Решаване на проблеми.

5. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив;

6. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда;

7. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора;

8. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални, обществени и кутурни фактори.

9. Усъвършенстване на взаимодействието учител-дете-семейство.

10. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане“ на детето, чрез социализацията му в общността. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.

11. Използване на нови интерактивни педагогически технологии.

12. Гъвкаво управление , търсене на ресурс и възможности.

**XIV.ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

12.1. Основен източник за финансиране е бюджетът на детската градина

и Община Ивайловград/капиталови разходи/.

12.2.Допълнителни източници:

* Разработване на проекти с външно финансиране.
* Привличане на спонсори.
* Реализиране на благотворителни кампании.
* Собствен труд на работещите в детската градина
* Организиране на трудодни с участието на учителската общност и родителите.
* Безвъзмезден труд за ремонти и дейности от фирми и организации.

**XV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Осъществяването на целите в единство би обезпечило повишаването на престижа на детската градина, осигуряване на нейния просперитет в условията на автономност. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина. Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет.

Със стратегията за развитие на ДГ „Ивайловград” - гр.Ивайловград са запознати всички членове на колектива.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

• в началото на всяка учебна година – като етап от реализирането на стратегията, след анализ на постигнатото до момента и при необходимост от промяна;

• в случай на промени в организацията на дейността на детската градина;

• при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Всеки отделен времеви етап за постигането на стратегията се детайлизира чрез годишен план за дейността на детската градина и в съответствие с плана за изпълнение и финасовия план.

Приложения:

1.План за действие с механизъм за финансово осигуряване.

2.Програмна система на ДГ „Ивайловград“.

Стратегията на ДГ„Ивайловград“ е приета на заседание на ПС с протокол № 6 от 14.09.2020 г.,

утвърдена със Заповед №32 от 15.09.2020 г.

Директор:

/Веска Шопова/

/

.